



SABER DECIR NO, APRENDER A DECIR QUE NO

Decir no a nuestros hijos es imprescindible. Saber hacerlo bien, con criterio y de forma que resulte educativo y no coercitivo, es necesario.

MANERAS DE DECIR NO DE FORMA POSITIVA

Su hijo oír esa palabra con mucha frecuencia, y usted la oír de su hijo también con frecuencia. Es necesario para un padre o una madre, **decir no** a sus hijos, de forma que más tarde el niño pueda decirse **no a sí mismo**.

HAGA UN BALANCE

Demasiados *no* o demasiados *sí*, pueden torcer la autodisciplina de un niño.

Es importante conseguir el balance correcto de síes y noes.

USE ALTERNATIVAS CREATIVAS AL NO

ENSEÑE SIGNOS DE PARAR

Tener mucho contacto y comunicación cara a cara en los primeros años, hace la comunicación cara a cara más fácil en los años por venir. En algunas ocasiones con mirar hacia el niño con el ceño ligeramente fruncido puede ser suficiente para el que el niño deje de comportarse mal.

ENSEÑE SONIDOS DE PARAR

Con frecuencia un cambio en su humor o en su lenguaje corporal no es suficiente para redirigir las acciones impulsivas. En este caso se necesitan palabras. Elabore la intensidad del sonido en función de la gravedad del comportamiento.

Reserve los sonidos realmente grandes para el peligro real.



PROPORCIONE SUSTITUTOS POSITIVOS

Presente un positivo con su negativa: no puedes coger el cuchillo, pero sí la cuchara. Utilice una expresión de convencimiento para “vender” el puedes hacer y ablandar el no puedes.

EVITE SITUACIONES ENGORROSAS

Si usted lleva a su hijo a una tienda de juguetes a comprar algo para el cumpleaños de un amigo, sea consciente de que está acercándose a una confrontación, ya que su hijo puede querer comprar todo lo que vea en la tienda. Para evitar el no, explíquele que están en la tienda para comprar un juguete para su amigo y no para él, de este modo estará preparado para no pedir un juguete.



USE UN NO DIVERTIDO

Así cortas el problema antes de que surja.

PERSONALICE EL NO

Mejor que recibir un no dictatorial, añadimos el nombre del niño. Si usted tiene tendencia a gritar, añadir el nombre suaviza algo el tono, y transmite respeto al interlocutor.

TENGA UN DIA DE SI

Para ayudar a tener un día más positivo, sugiere **un día de sí**: cada vez que digas que sí, la madre (o el propio niño) ponen un sí en una tabla previamente elaborada. y cuando hay más síes que noes, se puede hacer algo especial juntos (ir al cine, paseo en bici...).

CUANDO UN NIÑO NO ACEPTA EL NO

Algunos niños, especialmente aquellos algo testarudos pueden tratar de desgastar a sus padres. Están convencidos de que deben tener algo y si no su mundo no puede seguir. E insistirán continuamente hasta obtener un sí. Esto es educación fallida. Escuche atentamente a su hijo, si su petición puede ser razonable, muéstrese dispuesto a negociar. Alguna vez puede usted darse cuenta de que es sabio cambiar de opinión después de haber dicho que no. Usted desea que su hijo entienda que cuando dice no quiere decir no, pero también desea mostrarse cercano y flexible. En este caso ayuda detener el no hasta haber escuchado cuidadosamente a su hijo. Si usted percibe que su hijo se enfada de forma inusual por una negativa suya, escuche su punto de vista. Puede ser que tenga un punto de vista que usted no haya contemplado o su petición supone para él algo mucho más importante de lo que le había parecido. Cuando haga esto, asegúrese de que comprende que no han sido sus tácticas de desgaste, sino su razonamiento, lo que le ha hecho cambiar de idea.

ES USTED UNA MADRE / PADRE QUE NO PUEDE DECIR NO

En su preocupación por darle a su hijo todo lo que necesita, algunos padres caen en el error de darle todo lo que quiere, siendo el *no* un extraño en su estilo de educación.

Es importante que una madre o padre, se sientan cómodos diciendo *no* a su hijo/a. Decir *no*, no tiene que ser una cosa negativa, también es una forma de dar, y requiere mucho esfuerzo. Las familias que son incapaces de decir *no*, tendrán un grave problema en el futuro.

Cuando una madre o un padre dice no en los momentos apropiados, con confianza, firmeza y con amor, esto no amedrenta al niño, puede disgustarle unos minutos, ya que no le gusta oír para o espera, pero sin embargo le está proporcionando unos límites muy adecuados para su futuro y el camino correcto por el que avanzar en su vida.



BIBLIOGRAFÍA RECURSOS INTERNET

- Walsh, D. *Saber decir no a los hijos*. Ed. Medici, 2007. Barcelona.
- Gürtler, H. *Los niños necesitan normas*. Ed. Medici, 1999. Barcelona.
- www.youtube.com/watch?v=epEHJpE3aBU M.L. Ferreros.
- Astilleros, A. www.enbuenasmanos.com Saber decir no, límites a tiempo.
- www.entrecomadres.org



ESTILO EDUCATIVO DE D. BOSCO Y MADRE MAZZARELLO

No consideres como amigo
al que siempre te alaba
y no tiene valor
para decirte tus defectos.

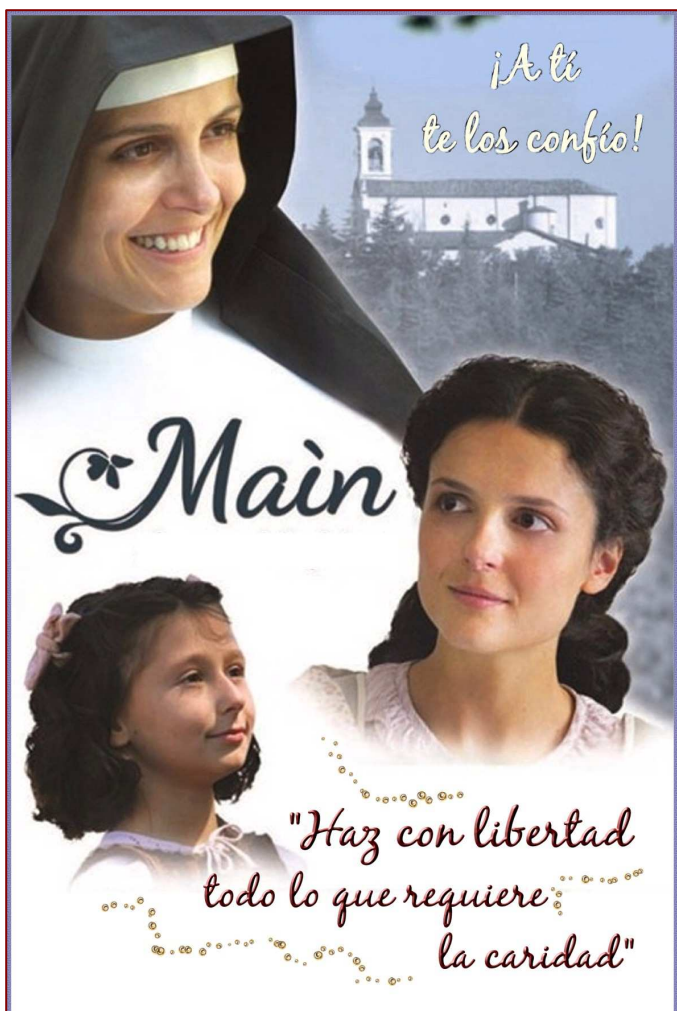
La base de toda educación
es cuestión de corazón.



D. Bosco escribe en 1877 un pequeño tratado sobre el Sistema Preventivo que nos puede ayudar hoy, 2012, en el tema que hemos referido, dice:

los sistemas que se han usado en todos los tiempos para educar a la juventud son dos: preventivo y represivo , [...] el sistema preventivo consiste en hacer conocer las prescripciones y los reglamentos de un Instituto y vigilar después, de modo que los alumnos tengan siempre sobre sí el ojo atento del Director y de los asistentes que, como padres amorosos, hablan, sirven de guía en cada ocasión, dan consejos y corrigen amablemente, que es lo mismo que decir: poner a los alumnos en la imposibilidad de cometer faltas. [...] Es preferible por las razones siguientes: el alumno, avisado preventivamente, no queda envilecido por las faltas cometidas, no se irrita nunca por la corrección [...] porque con el mismo va siempre un aviso amistoso y preventivo que lo razona, y casi siempre logra ganarse su corazón [...] el educador, al haber ganado el corazón de su protegido, podrá ejercer sobre él una gran influencia, avisarle, aconsejarle y aun corregirle [...] por estas y otras muchas razones, parece que el Sistema Preventivo debe prevalecer sobre el represivo.

Bosco, J. *El Sistema Preventivo en la educación de la juventud*. Ed. CCS, 2012. Madrid, pág. 32-35



La prioridad de la persona es uno de los criterios educativos de gran importancia en la relación de María Mazzarello con las jóvenes que desea educar. Hay jóvenes que pasaron por Mornese, que encontraron en Madre Mazzarello a la educadora que guía una propuesta que se realiza sin parar y sin inhibir los recursos de crecimiento que hay en cada persona.

El caso de Emma Ferrero, que llegó a Mornese el 8 de diciembre de 1877 con su hermana Oliva. Tenía 18 años y una extraordinaria belleza, había tenido una vida más bien libre: teatros, bailes, compañías, hasta que un día, por un revés de fortuna, su padre se vio obligado a recurrir a Don Bosco buscando ayuda. Emma aceptó ir a Mornese para sustraerse a la vergüenza y, sobre todo, para poder estudiar, pero se encontraba en una situación de rebelión interior. Sonrisas displicentes e irónicas, impertinencias, desaires eran la respuesta a los muchos intentos de acercamiento por parte de las educadoras.

Madre Mazzarello espera con paciencia que la muchacha entre en el nuevo ambiente y encuentre por fin su sitio. Al principio no le llama la atención ni la condena; no le impone nada; no la obliga a esfuerzos excesivos; no se desanima por las reacciones impulsivas y a veces provocativas de la muchacha. Rodea a su persona de respeto, de tenaz paciencia, manifestando al mismo tiempo acogida materna y decidida firmeza.

*Después de algunos meses, Emma se rinde y decide cambiar de vida; en el patio, en presencia de todos, quema fotos, chucherías, fotografías que había llevado consigo y que guardaba celosamente en su baúl. El gesto, que tiene mucho de espectacular, es símbolo elocuente del giro que la muchacha pretende dar a su vida. [...] María Mazzarello tiene una fuerte capacidad de entender a las personas, de tener paciencia, de esperar. Al mismo tiempo, precisamente porque se inspira en la caridad verdadera, su amor pedagógico se reviste oportunamente de fortaleza y de exigencia razonable cuando acompaña. **Para obtener un bien mayor sabe decir un no afectuoso, pero firme.***

Cavaglià, P. *El Sistema Preventivo en la educación de la mujer. Experiencia pedagógica de las Hijas de María Auxiliadora*. Ed. CCS, 2000. Madrid, pág. 64-66

<http://salesianasvocacional.wordpress.com/nuestros-fundadores/madre-mazzarello/>